



FALCON FLYER

Jeffrey Brusso, Principal

BOARD OF EDUCATION INFORMATION

BALANCED BUDGET PASSED

The Board of Education unanimously adopted a balanced budget at its September meeting for the current fiscal year. The budget reflects the District's commitment to offering a challenging curriculum, an authentic learning environment, and a strong network of support services, while being responsible stewards of public finances.

DISTRICT 214 HOSTS JOINT BOARD MEETING

High School District 214 hosted a meeting in September with representatives from each of its feeder school districts. The meeting covered three topics: state and federal updates, partnerships with Harper College, and beginning conversations around potential changes to the school calendar.

DISTRICT ENERGY SAVINGS

Ten years ago, the Board implemented Energy Conservation Guidelines. Since then, CCSD21 has saved more than \$3.4 million on energy expenses. The environmental impact of these savings translates into 3,703 cars not being driven for a year, or having 455,734 seedlings grow for 10 years! Additionally, each CCSD21 building is Energy Star certified by the federal government.

NEXT MEETING

October 15, 2015 – 7:30 PM

Language Opportunities Update

We are excited to continue our journey of offering a foreign language experience to our kindergarten and first grade students. We have seen such enthusiasm from our students and families and look forward to growing the program.

Summer Language Program (Foreign Language in the Elementary School)

This summer, incoming kindergarten and first grade students joined us for a two-week summer language program to enhance their language skills. Students participated in hands-on science exploration activities to learn academic vocabulary. Instruction was provided in the student's partner language or additional language.

In just two weeks, when a teacher asked a question in the partner language, a student was able to quickly and clearly respond by naming the parts of a plant using the partner language. Students generated motions that represented the academic vocabulary and used those motions, as well as the appropriate word, to express understanding when prompted in the partner language. This exciting progress will only continue throughout the school year!

Dual Language Informational Meeting on Tuesday, November 10th (6-7pm)

Dr. Barbara Kennedy, from the Center for Applied Linguistics, will lead a Dual Language Information Meeting on Tuesday, November 10, 2015 (6:00 - 7:00 PM) at Frost Elementary. Learn about dual language programming and what options are available for our school as we continue developing this program. Dr. Kennedy will also gather questions to help guide our exploration process over the coming months.

Thank you for your continued support as we embark on this journey together.

INFORMACIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN

APROBACIÓN DE UN PRESUPUESTO EQUILIBRADO

La Junta de Educación ha adoptado por unanimidad un presupuesto equilibrado para el año fiscal en curso. El presupuesto refleja el compromiso del Distrito para ofrecer un plan de estudios exigente, un ambiente de aprendizaje auténtico y una sólida red de servicios de apoyo, sin dejar de ser administradores responsables de las finanzas públicas.

EL DISTRITO 214 CELEBRÓ UNA REUNIÓN CONJUNTA

El Distrito de Educación Secundaria 214 acogió una reunión con representantes de cada uno de sus distritos escolares de educación primaria. La reunión abarcó tres temas: noticias del estado y federales, las colaboraciones con la Universidad Harper y el comienzo de conversaciones sobre posibles cambios en el calendario escolar.

AHORRO ENERGÉTICO

Hace diez años, la Junta implementó Directrices de Conservación de Energía. Desde entonces, el CCSD21 ha ahorrado más de \$3.4 millones en gastos de energía. ¡El impacto ambiental de este ahorro se traduce en no manejar 3,703 coches durante un año o que 455,734 semillas crezcan durante 10 años! Además, cada edificio del CCSD21 tiene la certificación *Energy Star* del gobierno federal.

PRÓXIMA REUNIÓN

15 de Octubre de 2015 – 7:30 PM

Noticias sobre oportunidades de lenguajes

Estamos encantados de continuar nuestro camino de ofrecer una experiencia de lengua extranjera a nuestros estudiantes de kindergarten y primer grado. Hemos visto mucho entusiasmo de nuestros estudiantes y sus familias y esperamos que el programa crezca.

Programa de idiomas de verano (lengua extranjera en la escuela primaria - FLES)

Este verano, los estudiantes entrando a kindergarten y primer grado participaron en un programa de idiomas de verano de dos semanas para mejorar sus habilidades lingüísticas. Los estudiantes hicieron actividades prácticas de exploración científica para aprender vocabulario académico. La instrucción fue proporcionada en el idioma nuevo que el estudiante está aprendiendo.

En sólo dos semanas, cuando una maestra preguntó en el idioma nuevo, un estudiante fue capaz de responder con rapidez y claridad al nombrar las partes de una planta usando el idioma nuevo. Los estudiantes generan movimientos que representaban el vocabulario académico y utilizan esos movimientos, así como la palabra apropiada, para expresar la comprensión cuando se le solicite en el idioma nuevo. ¡Este progreso emocionante sólo continuará a lo largo del año escolar!

Reunión informativa de lenguaje dual, el martes, 10 de noviembre (6-7 PM)

Dr. Barbara Kennedy, del Centro de Lingüística Aplicada, encabezará una Reunión de Información de Lenguaje Dual el martes, 10 de noviembre 2015 (6:00 - 7:00 PM) en la escuela primaria de Frost. Aprenda acerca de la programación de lenguaje dual y qué opciones están disponibles para nuestra escuela al continuar con el desarrollo de este programa. Dr. Kennedy también reunirá preguntas para ayudar a guiar nuestro proceso de exploración durante los próximos meses.

Gracias por su apoyo continuo mientras nos embarcamos en este viaje juntos.

October Healthy Topic from your School Health Office**Halloween Safety**

A few safety tips from the U.S. Consumer Product Safety Commission can protect children who plan to go trick-or-treating this Halloween.

Treats: Warn children not to eat any treats before an adult has carefully examined them for evidence of tampering.

Costume Designs:

- Purchase or make costumes that are light and bright enough to be clearly visible to motorists.
- For greater visibility during dusk and darkness, decorate or trim costumes with reflective tape that will glow in the beam of a car's headlights. Bags or sacks should also be light colored or decorated with reflective tape. Reflective tape is usually available in hardware, bicycle, and sporting goods stores.
- To easily see and be seen, children should also carry flashlights.
- Costumes should be short enough to prevent children from tripping and falling.
- Children should wear well-fitting, sturdy shoes. Mother's high heels are not a good idea for safe walking.
- Hats and scarfs should be tied securely to prevent them from slipping over children's eyes.
- Apply a natural mask of cosmetics rather than have a child wear a loose-fitting mask that might restrict breathing or obscure vision. If a mask is used, however, make sure it fits securely and has eyeholes large enough to allow full vision.
- Swords, knives, and similar costume accessories should be of soft and flexible material.

Pedestrian Safety:

- Young children should always be accompanied by an adult or an older, responsible child. All children should WALK, not run from house to house and use the sidewalk if available, rather than walk in the street. Children should be cautioned against running out from between parked cars, or across lawns and yards where ornaments, furniture, or clotheslines present dangers.
- Choosing Safe Houses: Children should go only to homes where the residents are known and have outside lights on as a sign of welcome.
- Children should not enter homes or apartments unless they are accompanied by an adult.
- People expecting trick-or-treaters should remove anything that could be an obstacle from lawns, steps and porches. Candlelit jack-o'-lanterns should be kept away from landings and doorsteps where costumes could brush against the flame. Indoor jack-o'-lanterns should be kept away from curtains, decorations, and other furnishings that could be ignited.

**Hats off...**

(Congratulatory and Celebratory information)

Our Life Skill of the month was **Friendship**. One representative from each grade level was recognized and received the Super Life Skill Award. Congratulations to the following students:

Kindergarten: Cassandra Botnari (Cichanski AM)

1st Grade: Samuel Portillo (Roldan)

2nd Grade: Christopher Conejo (Chmiel)

3rd Grade: Karen Rejent (Sheehy)

4th Grade: Darshan Seenuvashan (Romano)

5th Grade: James Dorneanu (Fabrikant)



La tema saludable de octubre de la oficina de la enfermera escolar

La Seguridad de Halloween

Algunos consejos de seguridad de la Consumer Product Safety Commission de EE.UU. pueden proteger a los niños que planean ir truco o trato el día de Halloween.

Golosinas/Dulces: Advierta a los niños a no comer ninguna golosina antes de que un adulto las haya inspeccionado cuidadosamente para revisar señales de manipulación.

Diseños de los disfraces:

- Compre o haga disfraces que sean ligeros y lo suficientemente brillante como para ser claramente visible para los automovilistas.
- Para una mayor visibilidad durante el crepúsculo y la oscuridad, decore los disfraces con cinta reflectora que brille bajo el haz de los faros de un coche. Las bolsas o sacos también deben ser de colores claros o decorados con cinta reflectante. Cinta reflectante usualmente está disponible en las ferreterías y/o en las tiendas deportivas y de bicicletas.
- Para ver y ser visto con facilidad, los niños también deben llevar linternas.
- Los disfraces deben ser lo suficientemente corto para evitar que los niños se tropiezan y caen.
- Los niños deben usar zapatos firmes y bien ajustados. Zapatos de tacón alto de las madres no son una buena idea para caminar con seguridad.
- Sombreros y bufandas tienen que estar atados bien para evitar que se deslicen sobre los ojos de los niños.
- Decora la cara de su hijo con el maquillaje en vez de tener una máscara holgada que pudiera restringir la respiración o impedir la visión. Sin embargo, si se utiliza una máscara, asegúrese de que le quede bien y tiene agujeros grandes para los ojos para permitir la visión completa.
- Las espadas, cuchillos y otros accesorios de los disfraces deben ser de un material suave y flexible.

La Seguridad de los Peatones:

- Los niños pequeños siempre deben estar acompañados por un adulto o un, hijo mayor responsable. Todos los niños deben caminar, no correr de casa en casa y utilizar la acera si está disponible, en lugar de andar en la calle. Los niños deben ser advertidos de no correr entre los coches estacionados, o a través de las yardas y patios donde adornos, muebles o tendederos pueden ser peligrosos.
- La elección de casas de seguridad: Los niños deben ir solamente a las casas de personas conocidas y que tienen las luces encendidas en señal de bienvenida.
- Los niños no deben entrar en las casas o apartamentos sin estar acompañados por un adulto.
- Las personas que esperan a los niños que vienen de truco a trato deben quitar de la yarda, los escalones y los porches cualquier cosa que pudiera ser un obstáculo. Calabazas con velas deben estar alejados de lugares en donde van a caminar los niños (las entradas, las puertas, etc.) para que los disfraces no tienen contacto con las llamas. Si tienen calabazas con velas en la casa deben mantenerse lejos de cortinas, decoraciones y otros muebles que se pueden incendiar.

October Calendar

16	Mid Trimester Reports go home
19	Spirit Week Frost/College T-shirt Day
20	Spirit Week Pajama Day
21	Spirit Week Superhero Day
	4th Grade Field Trip "Naper Settlement"
22	Spirit Week Sports Day
23	Spirit Week Crazy Mismatched Day
	1st Grade Field Trip "Brookfield Zoo"
	PTO Halloween Dance
27	Parent Teacher Conferences
29	3rd Grade Field Trip "Wheeling High School"
	Parent Teacher Conferences
30	PTO Pumpkin Patch

Halloween

Halloween will be celebrated on Friday, October 30th.

Here are a few guidelines so that you can prepare your child for this day.

COSTUMES

Students should wear as much of their costumes as they can to school including hair and makeup.

- **No masks**
- **No costumes that depict violence or gore.**
- **No weapons or props that can be construed as dangerous or violent.**

OUTDOOR PARADE (WEATHER PERMITTING)

The parade will begin at 1:45 pm in the back of Frost School. Parents can begin to arrive around 1:30. Supervisors will be outside to assist you with where to stand.

INDOOR PARADE (IF WEATHER IS INCLEMENT)

The parade will begin at 1:45 in the gym and the multipurpose room. Parents can begin to arrive around 1:30pm. Parents will line up around the perimeter of the gym. When the gym is full, parents will be able to line up along the perimeter of the multipurpose room. When both the gym and multipurpose room are full, parents can line up along the wall in the main hallway. Anyone arriving after 1:45pm may not be admitted if space is full.

CLASSROOM ACTIVITIES

Each grade level is planning activities for the students. Please do not have your child bring any candy or food for these activities.

Thank you in advance for your cooperation in making this a fun SAFE event.

Halloween se celebrará el viernes, 30 de octubre.

Aquí están algunas pautas para que pueda preparar a su hijo para el día de hoy.

DISFRACES

Los estudiantes deben usar como parte de su vestuario llevar lo más que puedan de su disfraz a la escuela incluye peinado y el maquillaje.

- **No máscaras**
- **No disfraces que representan la violencia o la sangre.**
- **No se permiten armas u objetos que puede ser interpretado como peligroso o violento.**

DESFILE (AFUERA)

El desfile se comenzará a las 1:45 pm en la parte de atrás de la escuela Frost. Los padres pueden comenzar a llegar alrededor de las 1:30. Los supervisores estarán fuera para ayudarle a dónde pararse.

DESFILE (ADENTRO): SI EL CLIMA ESTÁ LLUVIOSO

El desfile comenzará a las 1:45 en el gimnasio y la cafetería. Los padres pueden comenzar a llegar alrededor de la 1:30. Los padres se alinearán en el perímetro del gimnasio. Cuando el gimnasio está lleno, los padres podrán alinear a lo largo del perímetro de la cafetería. Cuando el gimnasio y salón de usos múltiples están llenos, los padres pueden alinearse a lo largo de la pared del pasillo principal. Cualquier persona que llegue después de 1:45pm no podrá ser admitido si el espacio está lleno.

ACTIVIDADES EN EL AULA

Cada nivel de grado están planeando actividades para los estudiantes. Por favor, no haga que su hijo traer los dulces o alimentos para estas actividades. Gracias de antemano por su colaboración en hacer de éste un evento seguro diversión.

Będziemy obchodzić Halloween w piątek, 30-go października

A oto kilka wskazówek, na temat przygotowania dzieci na ten dzień.

KOSTIUMY

Uczniowie powinni mieć kostiumy ubrane od rana, włączając makijaż oraz dekoracje włosów.

- **Nie wolno zakładać masek**
- **Nie wolno ubierać kostiumów, które afiszują przemoc bądź rozlew krwi.**
- **Nie wolno przynieść broni lub żadnych innych przedmiotów, które byłyby niebezpieczne w użyciu.**

PARADA (JEŻELI POZWOLI POGODA)

Parada rozpocznie się o godzinie 1:45 po południu na placu za szkołą Frost. Rodzice mogą przybyć już o godzinie 1:30. Osoby porządkowe będą kierować ruchem na zewnątrz i poinformują Państwa gdzie należy stanąć.

PARADA WEWNĄTRZ BUDYNKU (W RAZIE ZŁEJ POGODY)

Parada rozpocznie się o godzinie 1:45 w sali gimnastycznej oraz na stołówce szkolnej. Rodzice mogą przybyć już o godzinie 1:30. Rodzice ustawią się pod ścianami wokół sali gimnastycznej. Po wykorzystaniu wszystkich miejsc w sali gimnastycznej, rodzice ustawią się wokół ścian stołówki oraz na korytarzu szkolnym. Osoby, które przybędą po godz. 1:45 mogą nie być wpuszczone do budynku z powodu braku miejsca.

ZAJĘCIA W KLASACH

Każda klasa zaplanowała swoje własne atrakcje halloweenowe dla uczniów. Bardzo prosimy aby dzieci nie przynosiły żadnych słodyczy do szkoły.

Z góry dziękujemy za Waszą współpracę w przygotowaniu wesołej i bezpiecznej zabawy.